

UNE INTERVENTION EN 3 TEMPS

- Rappels de quelques notions
- L'histoire tumultueuse des modes d'enseignement au XIX^e siècle
- Un héritage encore prégnant aujourd'hui : la place centrale du maître

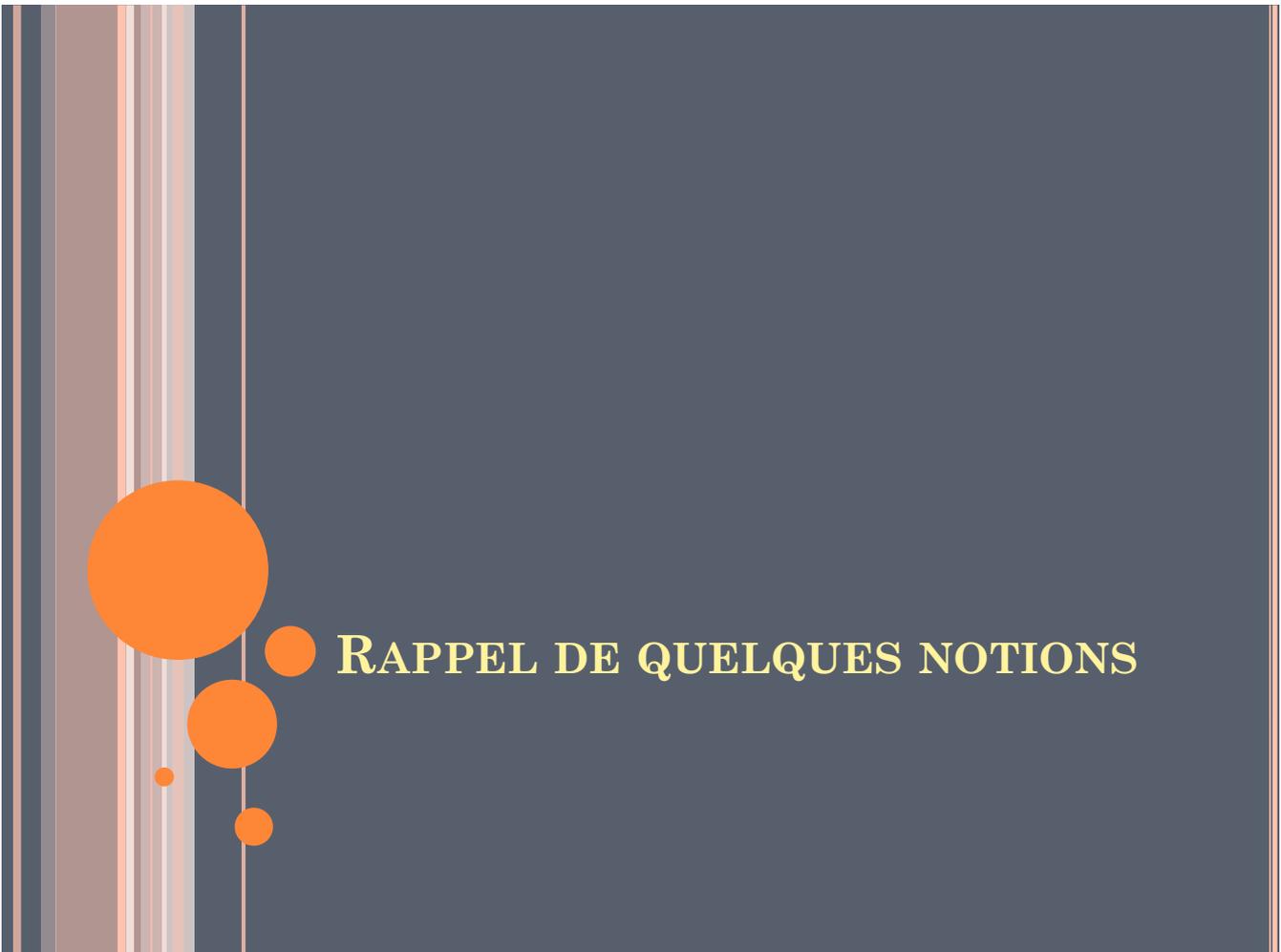
La construction du système éducatif français au XIX^e siècle ou l'éradication méthodique de l'enseignement mutuel

Journée d'étude « Tutorat par les pairs » GIS2IF (15 octobre 21)

Laurent PETIT
Professeur en sciences de l'information et de la communication
Sorbonne Université

L'ENSEIGNEMENT MUTUEL EN FRANCE

- Méthode lancastrienne ou *monitorial system* qui a pénétré en France à partir de 1815
- 2 principes : la réciprocité et l'organisation hiérarchique quasi militaire (commandements)
- 8 classes de niveau dans une même salle
- Matières élémentaires : lecture, en écriture, en arithmétique, religion, etc.
- Se répand dans une partie de l'Europe
- Lié à la massification de l'enseignement primaire
- Il restera malgré tout toujours minoritaire



RAPPEL DE QUELQUES NOTIONS

LES MODÈLES PÉDAGOGIQUES AU GRÉ DES BOULEVERSEMENTS POLITIQUES DU XIX^E SIÈCLE

- L'enseignement mutuel se développe sous la Restauration grâce à la Société pour l'Instruction élémentaire
- Premières remises en cause avec le renforcement des « ultraroyalistes »
- La monarchie de Juillet ou le paradoxe Guizot qui promeut le mode simultané
- Passe par la laïcisation de la méthode inventée par les Frères des écoles chrétiennes



UNE HISTOIRE TUMULTUEUSE

POURQUOI CETTE PLACE CENTRALE ?

- Un lien fort entre instruction et éducation morale
- Cette éducation morale passe par l'exemplarité du maître
- La présence du maître a constitué l'élément déterminant dans le choix historique de la méthode simultanée
- Il a semblé inconcevable que les élèves puissent apprendre de leurs pairs
- La figure du maître présent en continu avec tous les élèves en même temps reste très prégnante



LA PLACE CENTRALE DU MAÎTRE

