



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

RECHERCHE PARTICIPATIVE EN ÉDUCATION ET POLITIQUES PUBLIQUES : POINT D'ÉTAPE SUR LES ACTIONS MINISTÉRIELLES EN FRANCE

Rencontre PERISCOPE-GIS2IF

Accompagner la transformation numérique de l'éducation par la recherche participative



1. Le dispositif des GTnum

2. Leviers d'action

3. Apports et limites

1. Le dispositif des groupes thématiques numériques #GTnum



➤ Des groupes de **recherche participative** associant chercheurs et praticiens de l'éducation



➤ Une **production de connaissances en accès ouvert** fondée sur la recherche et sur les pratiques professionnelles



➤ Pour **se renseigner** et participer : contacter votre délégation académique au numérique

Consulter le carnet Hypothèses
« Education, numérique et recherche »
<https://edunumrech.hypotheses.org/>

1. Le dispositif des groupes thématiques numériques #GTnum



Objectifs

- Groupes de recherche participative associant chercheurs et praticiens
- Production de connaissances en accès ouvert fondée sur la recherche et sur les pratiques professionnelles

Posture

- La recherche participative pour documenter, accompagner, faciliter (le lien avec la recherche), mettre en réseau
- Aider à comprendre et à agir

Organisation

- Thématiques fixées avec les partenaires
- Appel à manifestation d'intérêt annuel
- Comité de sélection
- Convention avec le ministère pour trois ans



<https://edunumrech.hypotheses.org/>



-  Hybridation des pratiques
-  Disparités sociales et territoriales
-  Humanités numériques
-  Ecosystèmes du numérique éducatif
-  Intelligence artificielle
-  Ecole inclusive
-  Apprendre par le jeu
-  Littératie des données
-  Formation et certification
-  Territoires numériques éducatifs
-  Sobriété numérique
-  Compétences du 21^e siècle

2. Quels leviers d'action ?



Socle méthodologie commun

- Ingénierie de projet
- Rencontres scientifiques/pédagogiques-webinaires
- Science ouverte/plan de gestion des données de recherche

Diffusion/valorisation

- Carnet de recherche Hypothèses « Education, numérique et recherche »
- Soutien aux chercheurs/doctorants

Mise en réseau(x)

- DANE/DRANE
- Inspé, CARDIE, EAFC
- Partenaires scientifiques
- Opérateurs Réseau Canopé, Ifé



<https://edunumrech.hypotheses.org/>

3. Apports et limites ?



<https://edunumrech.hypotheses.org/>

Corpus documentaire

- Veille → Bases de données : références bibliographiques, acteurs
 - Publications des GTnum
- Quelles modalités et quels périmètres de diffusion, utilisation, appropriation ?

Compétences et profils

- Compétences en constante évolution
 - Emergence de nouveaux profils professionnels
- Quels accompagnement, valorisation ?

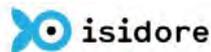
Consensus/dissensus

- Le numérique en éducation : objets d'étude ? du support technologique à l'environnement complexe ?
- Complexité de l'écosystème
- Hétérogénéité des acteurs, des représentations, des cultures professionnelles

Focus 1 : Quelle documentation sur l'état de la recherche ?



- Sites et bases de données de référence (généralistes ou spécialisés)
- Principe de l'accès ouvert



Votre assistant de recherche
en Sciences Humaines et Sociales

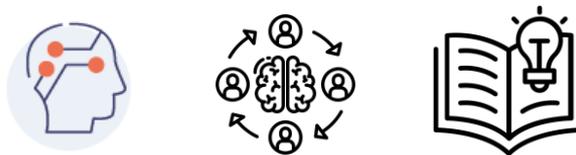


DNE-TN2. (2020, janvier 28). Se documenter sur l'état de la recherche : Sites et bases de données de référence [Billet]. Éducation, numérique et recherche. <https://edunumrech.hypotheses.org/825>

Focus 2 : Quelle utilisation des apports de la recherche ?



➤ **Comprendre les enjeux** du numérique (socio-économiques, culturels, professionnels...) dans le monde contemporain



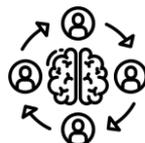
➤ **Identifier les mutations** (disciplinaires et interdisciplinaires) pour la production et la diffusion des savoirs



➤ **Identifier les potentialités pédagogiques** du numérique pour son enseignement, sa formation et son développement professionnel

Comprendre les enjeux du numérique en éducation : Apports de la recherche : <https://edunumrech.hypotheses.org/5019>

Focus 3 : Recherche appliquée et recherche participative



Les #GTnum : une action de fond

Soutien à la recherche appliquée(*) recherche participative (**)/recherche-action (***).

Temporalité sur le moyen-long terme.

Vision interdisciplinaire et internationale des enjeux du numérique dans l'éducation.

- * « Recherche qui, par la **mise en œuvre pratique des connaissances** (...) exploite les avancées scientifiques et technologiques pour progresser dans un secteur d'activité donné. » (Hcéres, 2020)
- ** Type de recherche **associant les acteurs de terrain à divers degrés** avec l'idée de faire de la recherche « avec » plutôt que « sur ». (D'après Lieberman, 1986 et Renaud, 2020)
- *** Recherche visant à « transformer la réalité et **produire des connaissances concernant ces transformations.** » (Choplin et al., 2007)



Allouche, E. (2022, décembre 5). Numérique éducatif et recherche appliquée : Les actions de la DNE. Adjectif.net.
<https://adjectif.net/spip.php?article575>

DNE-TN2. (2020, juillet 3). Productions des groupes thématiques numériques de la DNE [Billet]. Éducation, numérique et recherche.
<https://edunumrech.hypotheses.org/1948>

DNE-TN2. (2021, septembre 9). Les formes de partenariat recherche/éducation : Références, repères et pistes de travail [Billet]. Éducation, numérique et recherche.
<https://edunumrech.hypotheses.org/3354>

Merci pour votre attention



Pour tout contact : elie.allouche@education.gouv.fr

Chef de projet recherche appliquée et incubateur de projets numériques
Bureau du soutien à l'innovation numérique et à la recherche appliquée
(DNE TN2)

Carnet Hypothèses « Education, numérique et recherche »
<https://edunumrech.hypotheses.org/>



<https://edunumrech.hypotheses.org/>