

Un bel avenir pour différentes formes de tutorat

Cathia Papi et René Beauparlant
Université TÉLUQ

Journée d'étude GIS 2IF 26 novembre 2021



Retour sur le titre

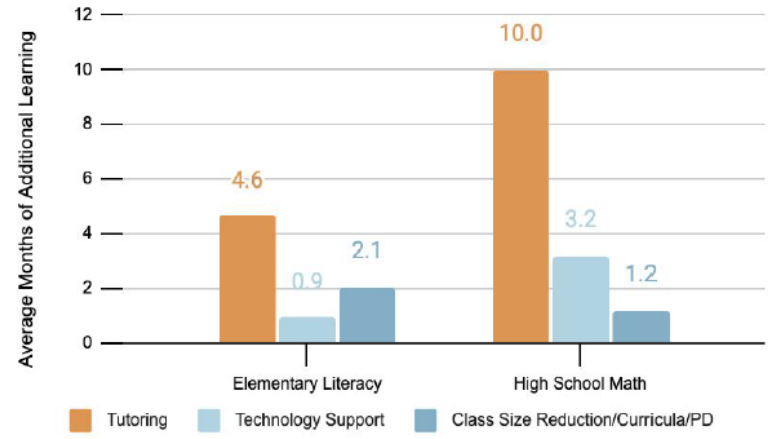
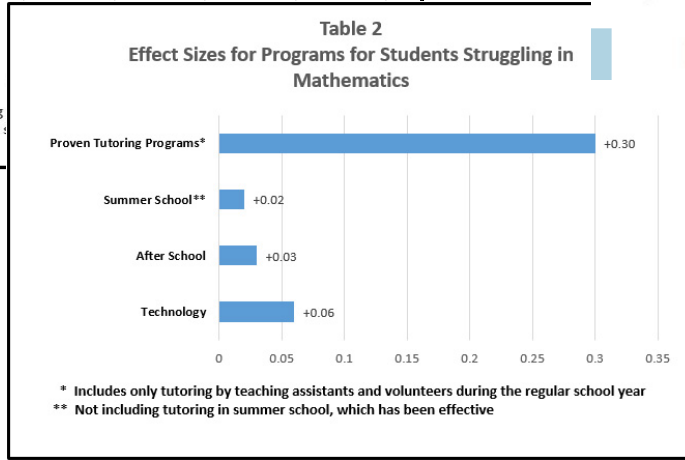
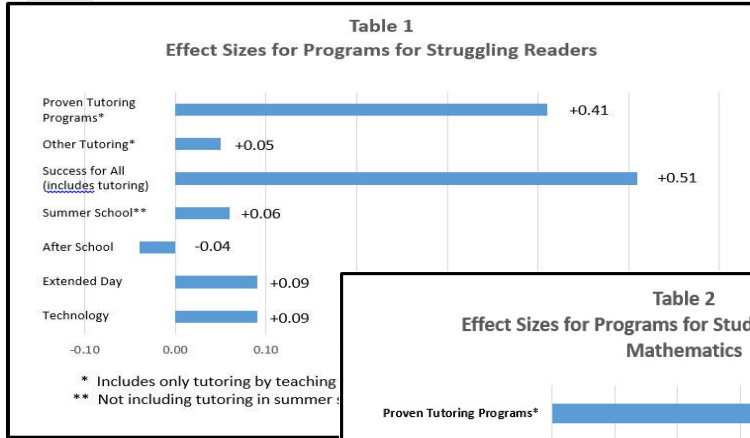
Covid > Fermeture des écoles > Retards d'apprentissage (Azevedo et al., 2020; Grewening et al., 2020, etc.).

EAD et soutien variables > accroissement des inégalités (Agostinelli et al., 2020; Doyle, 2020, etc.)

=> Déploiements massifs de dispositifs de tutorat dans plusieurs pays: États-Unis, Royaume-Uni, Australie, Pays-Bas, Italie...

Québec : janvier et mars 2021 : 2 X 11M\$

Le tutorat est efficace



National student support accelerator



...dans certaines circonstances

FREQUENCY



Tutoring is most likely to be effective when delivered in high doses through tutoring programs with three or more sessions per week or intensive, week-long, small-group programs taught by talented teachers.

PERSONNEL



Because the skills required for tutoring are different from the skills required for effective classroom teaching, a wide variety of tutors (including volunteers and college students) can successfully improve student outcomes, if they receive adequate training and ongoing support.

GROUP SIZE



Tutors can effectively instruct up to three or four students at a time. However, moving beyond this number can quickly become small group instruction, which is less personalized and requires a higher degree of skill to do well. One-to-one tutoring is likely most effective but also more costly.

FOCUS



Researchers have found tutoring to be effective at all grade levels—even for high school students who have fallen quite far behind. The evidence is strongest, with the most research available, for reading-focused tutoring for students in early grades (particularly grades K-2) and for math-focused tutoring for older students.



MEASUREMENT



Tutoring programs that support data use and ongoing informal assessments allow tutors to more effectively tailor their instruction for individual students.

CURRICULUM



Using high-quality instructional materials that are aligned with classroom content allows tutors to reinforce and support teachers' classroom instruction.

DELIVERY MODE



Most research has focused on in-person tutoring, but there is emerging evidence that tutoring can be effective when delivered at a distance.

RELATIONSHIPS



Ensuring students have a consistent tutor over time may facilitate positive tutor-student relationships and a stronger understanding of students' learning needs.

SCHEDULING



Tutoring interventions that are conducted during the school day tend to result in greater learning gains than those that are after-school or during the summer.

PRIORITIZATION



Programs that target lower-performing students can support those students who most need personalized instruction but can also create a negative stigma where tutoring is perceived as a punishment. Programs that target all students in a lower-performing grade level or school benefit from broader organizational commitment and the perception that tutoring is for everyone but are more costly.



Différentes formes de tutorat

Cas	Tuteurs	Tutorés	Situation
A	Enseignants	Leurs élèves volontaires selon leurs besoins	À différents moments, à l'école ou en ligne
B	Enseignants et TES	Élèves identifiés comme vulnérables	Durant les cours, de façon individuelle, 15-20 min au moins une fois tous les 9 jours
C	Enseignants et externes	Les enseignants s'occupent des niveaux des plus jeunes, les externes des plus âgés	Pendant le temps scolaire, en petits groupes 30 min pour les petits, 45-60 min pour les plus grands
D	Enseignants et TES et externes	Élèves identifiés comme ayant des difficultés	Après les cours, en présence par groupe de 5, deux fois par semaines
E	Étudiants de Cégeps ou universités	Élèves signalés par les enseignants	En dehors des temps de classe, individuellement ou en petit groupe, de façon régulière sur plusieurs semaines

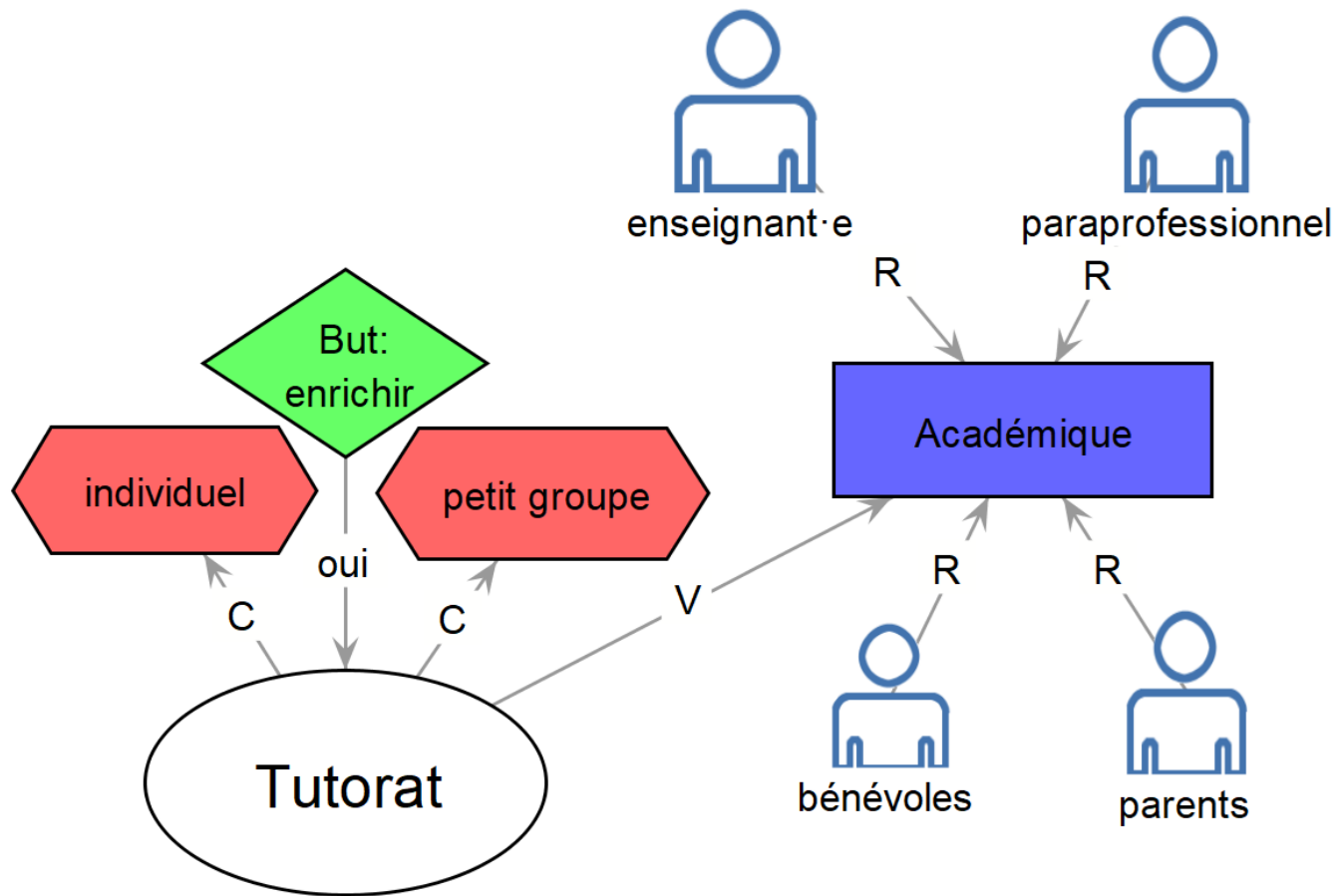


Quelques définitions du tutorat

“one-on-one or small-group instructional programming by teachers, paraprofessionals, volunteers, or parents”

“one-on-one or small group academic instruction aimed at supplementing, rather than replacing, classroom-based education”

Nickow et al. 2020



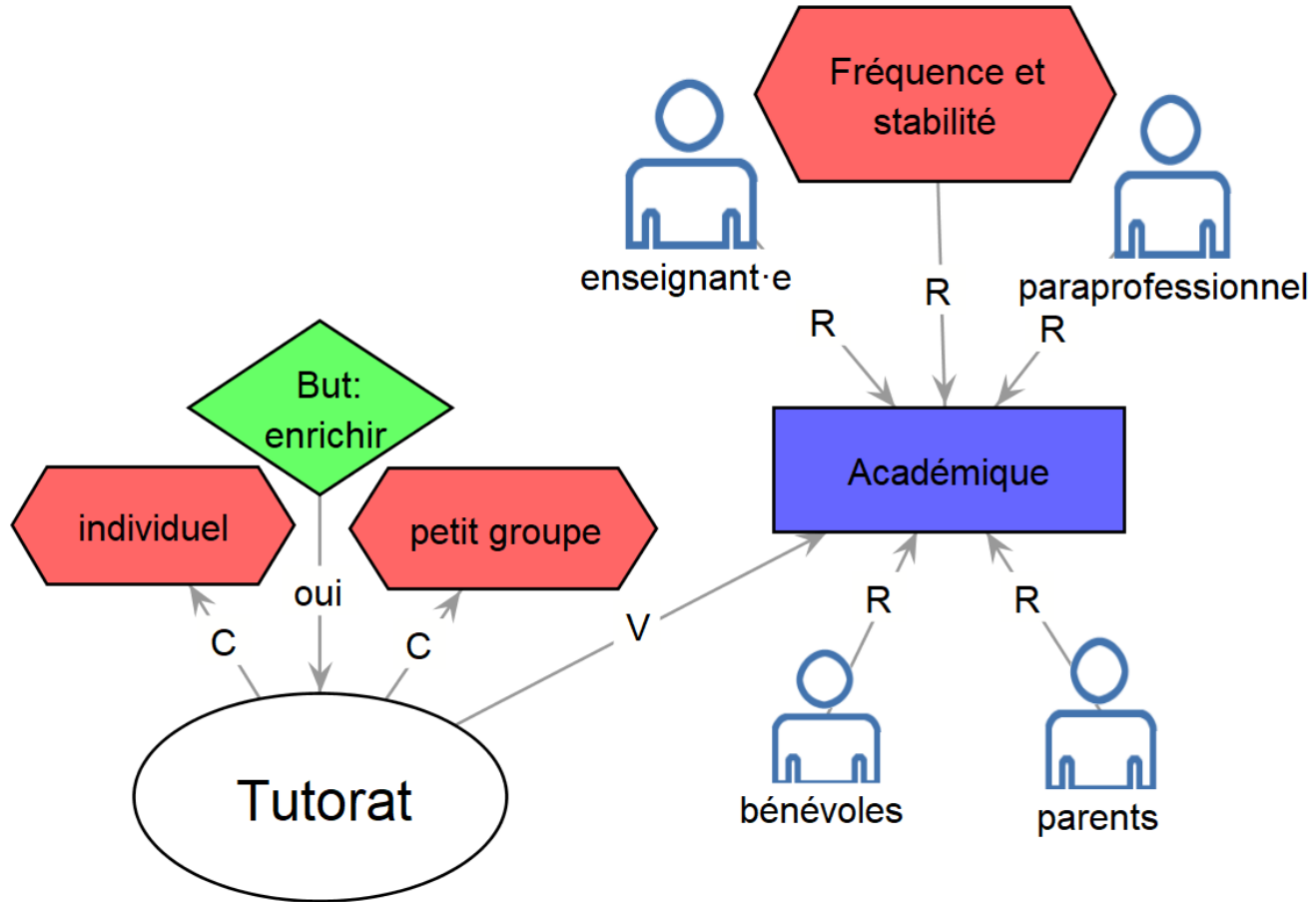


Ministère de l'éducation du Québec

« aide supplémentaire d'un adulte sur une base régulière »

« pour soutenir les élèves qui ont besoin de rattrapage »

« Notons qu'il est possible d'envisager le tutorat par petits groupes allant jusqu'à 4 ou 5 élèves présentant des besoins similaires. Nous portons à votre attention que la stabilité du tuteur pour le jeune permettra l'établissement d'une relation significative et individualisée avec l'adulte avec qui il sera jumelé ».

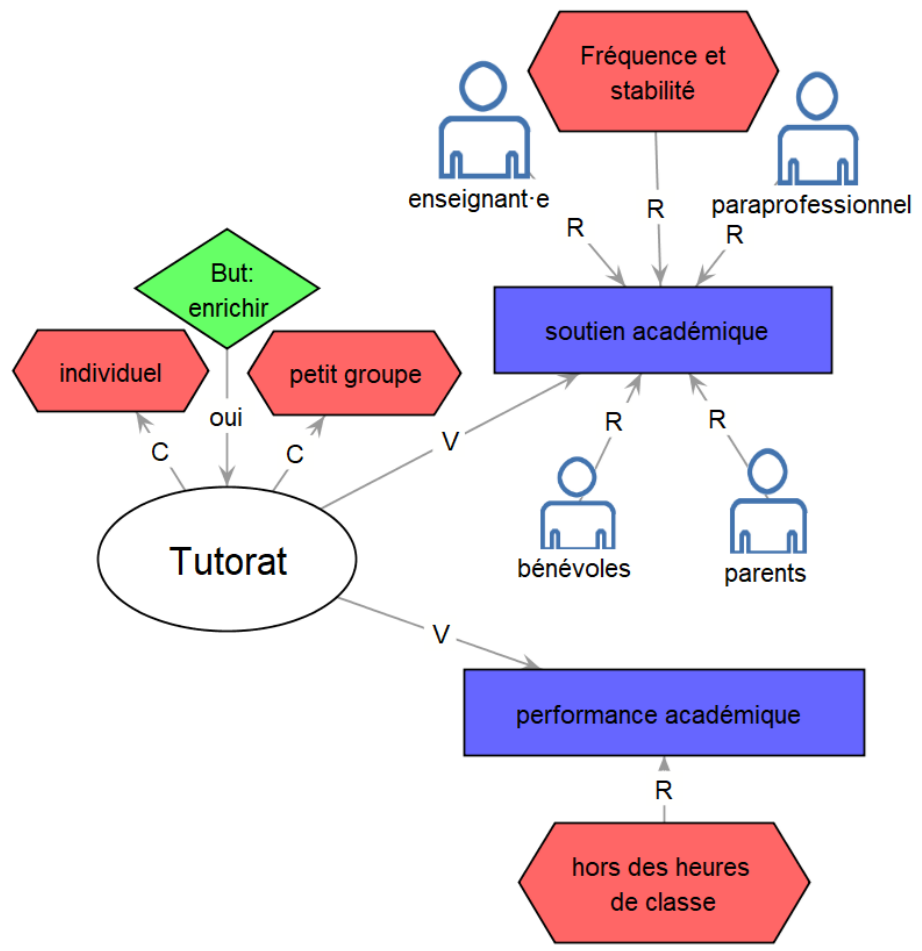




Office québécois de la langue française

Aide pédagogique individualisée offerte en dehors des heures de classe à un apprenant, le plus souvent lorsqu'il souhaite améliorer ses résultats ou se préparer à un examen important.

OQLF, 2021

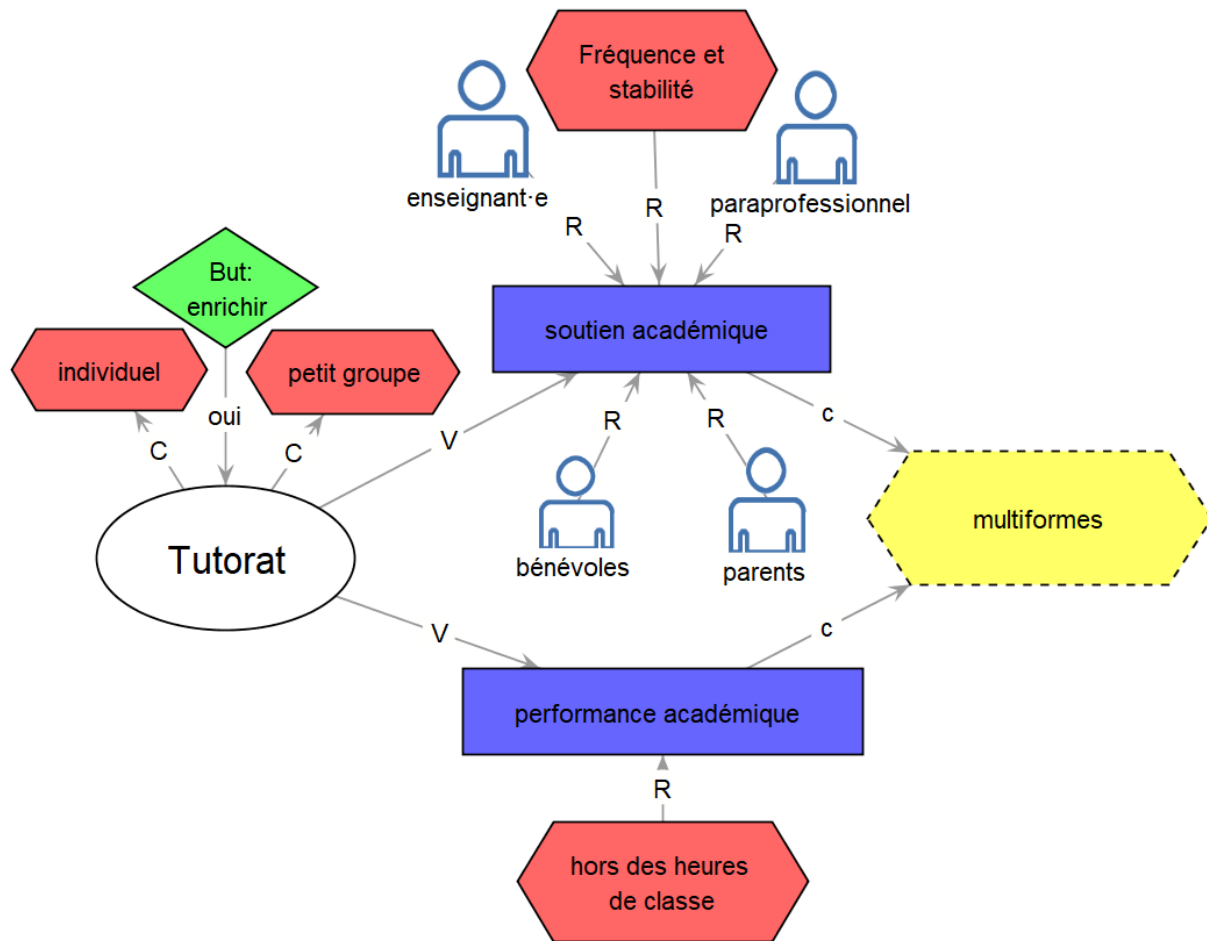




France

L'étymologie latine de ce terme renvoie à des significations comme « protéger », « s'occuper de » ou « prendre soin de ». Le tuteur est donc quelqu'un dont l'attention est particulièrement portée sur une autre personne, qui veille sur elle, s'assure qu'elle ne manque de rien, etc. Ce rôle de protecteur, cette charge tutélaire, prend inmanquablement des formes différentes d'un domaine à l'autre, d'une situation à l'autre. C'est le cas dans le champ de l'éducation.

Baudrit, 2000





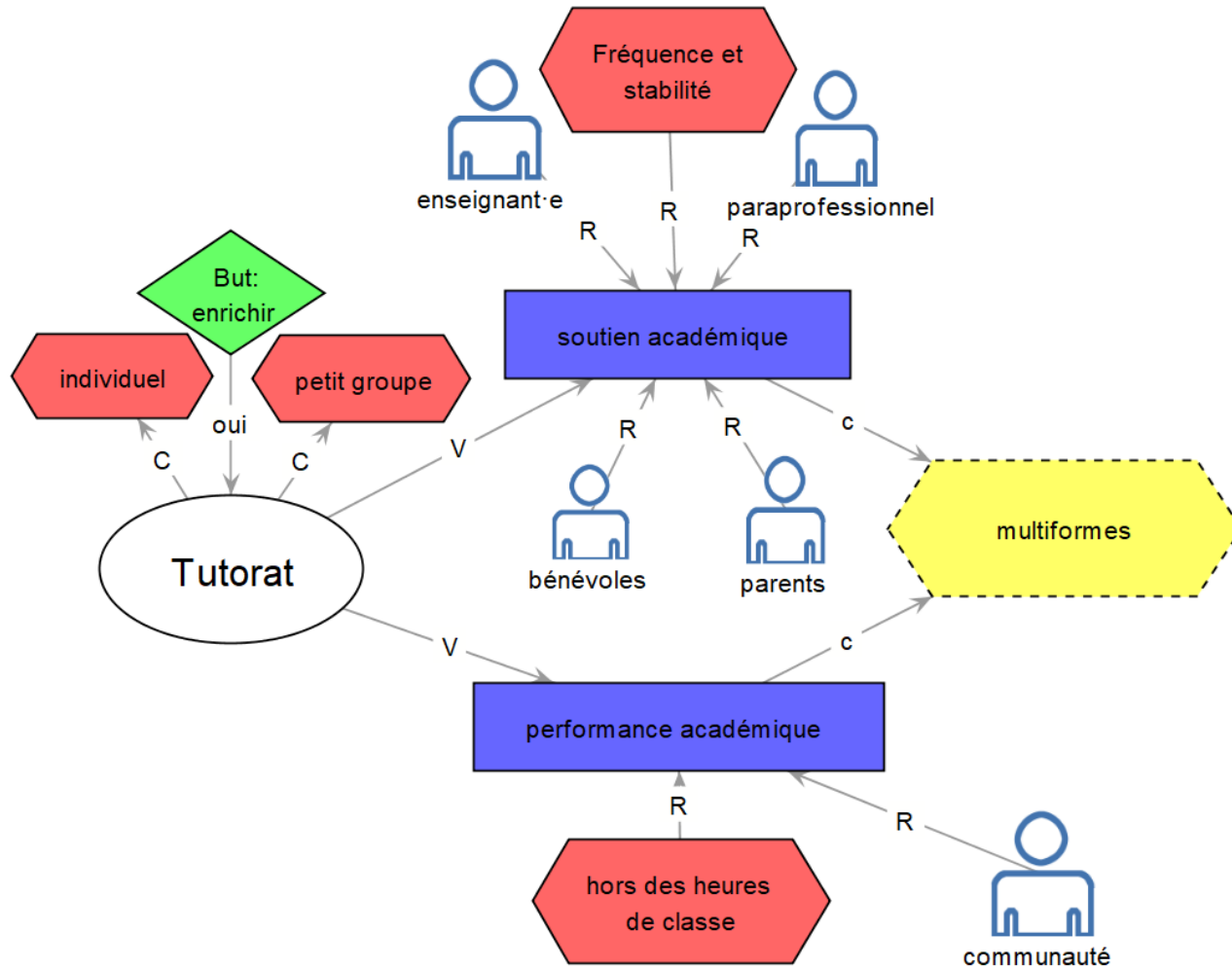
Royaume-Uni

a **teacher** who **teaches** a **child** outside of **school**, especially in order to give the **child** extra help with a **subject** he or she **finds difficult**:

- His **parents** got him a tutor to **help** with his **maths**.
- During my **illness** I was **taught** by a **series** of **home** tutors.

to **teach** a **child** outside of **school**, especially in order to give the **child** extra help with a **subject** he or she **finds difficult**:

- **Oscar** tutors **our son** in **maths**.





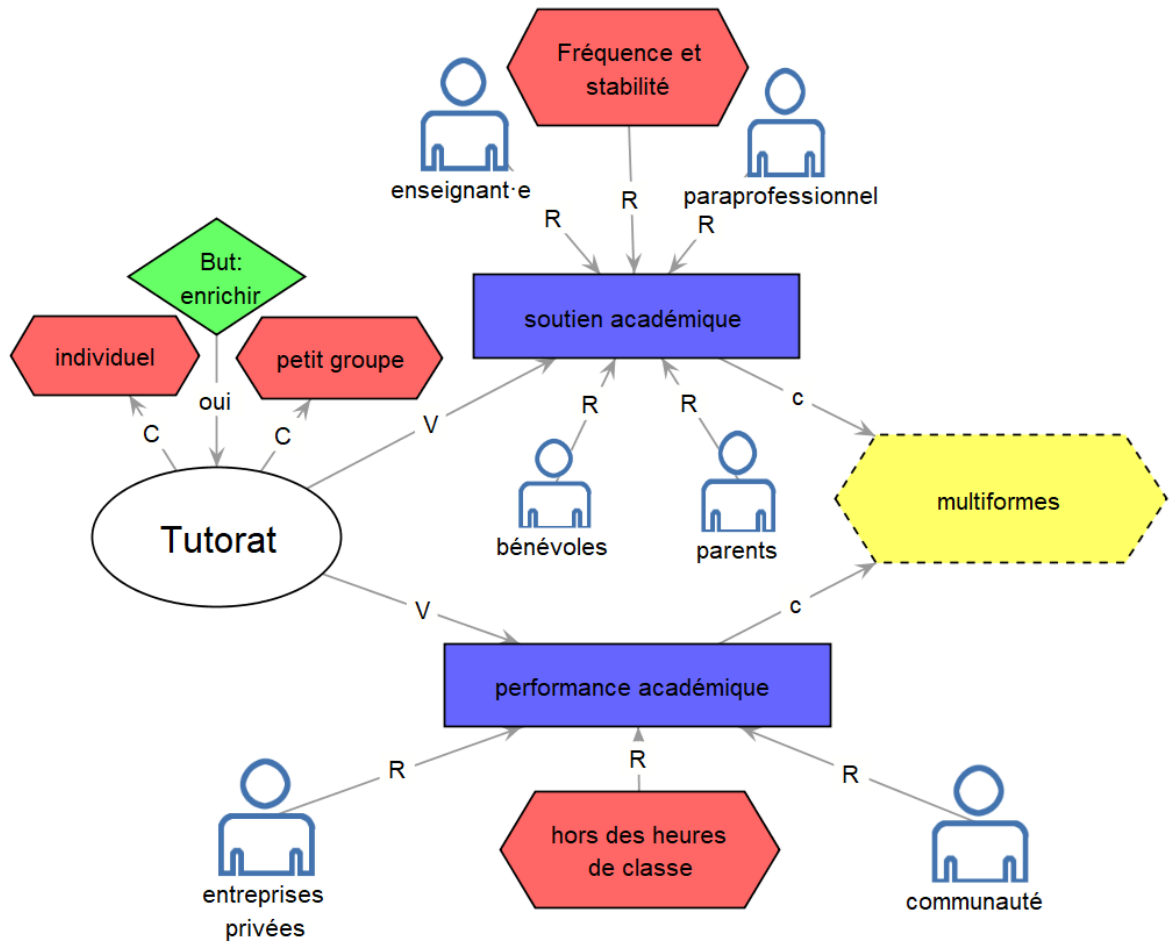
États-Unis

a **teacher paid** to **work privately** with one **student** or a **small group**

to **teach** by **working** with one **student** or a **small group**, esp. one which **needs special help**:

- Volunteers from the college tutor elementary school children in reading, mathematics, and science.

Cambridge dictionary, 2021



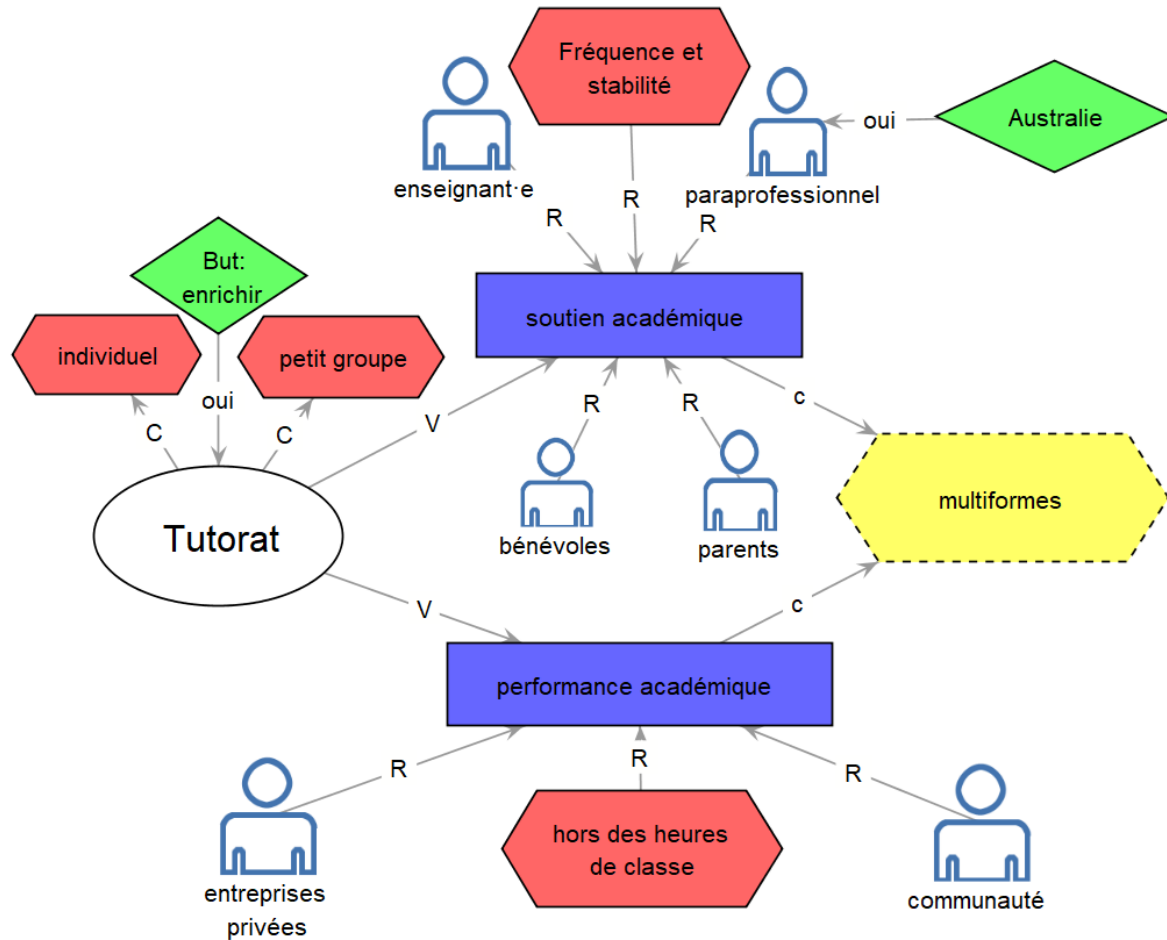


Australie

What is small group tuition?

Small group tuition involves supplementary teaching and learning support for groups of 2-5 students. Students are taught consistently for a predetermined amount of time with the intention to reinforce classroom instruction.

NSW Government website - Education, 2021



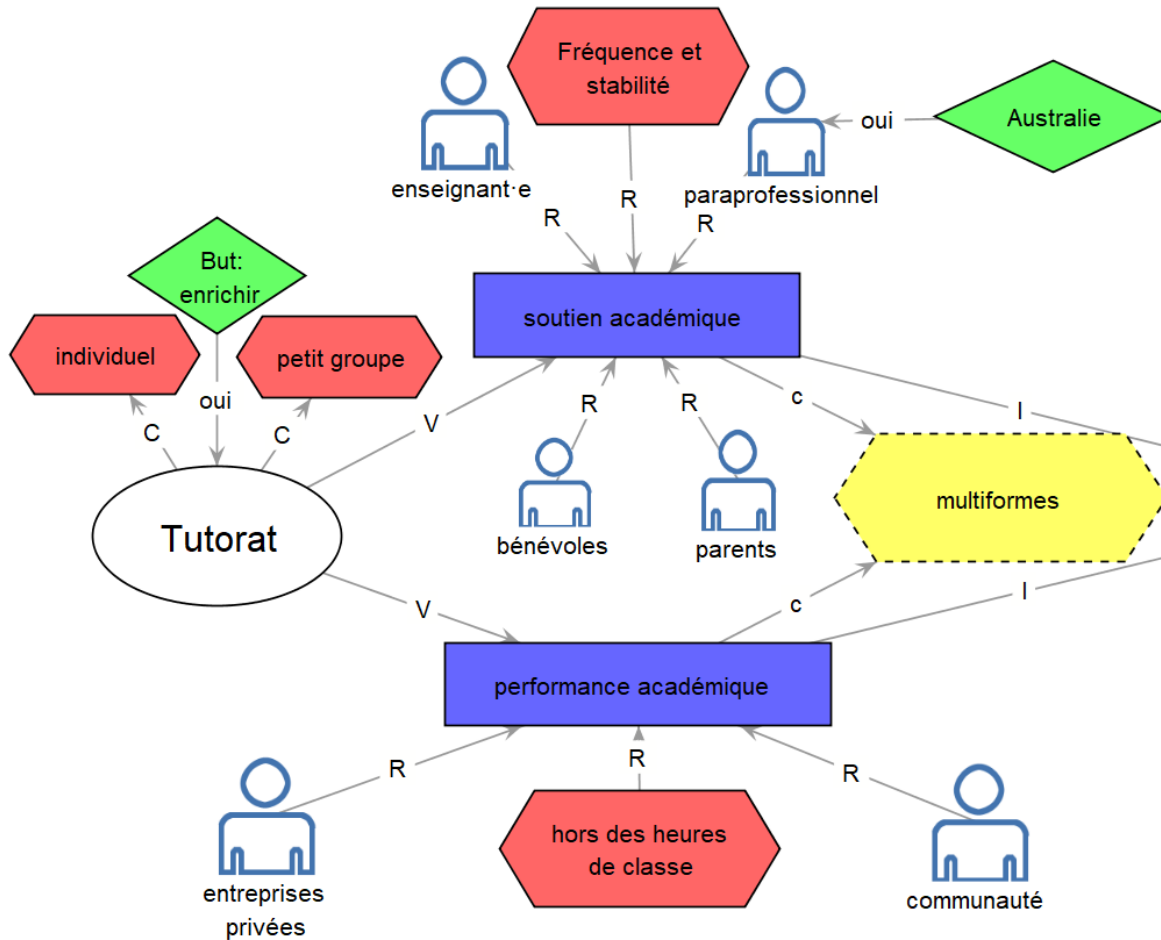


Japon

Sending a child to a private tutoring center is a common option for parents. A *gakken* is usually a small informal home with one or a few private tutors that cater to students' remedial or supplementary schooling needs. Hiring a private tutor by word of mouth or ads pasted on lampposts is also fairly common but less so, in view of the large numbers of *gakken* and Kumon tutoring centres and various cramschools.

Kumon tutoring centres: private tutoring company, which teaches children individually or in small groups after school.

Cramschools: can assess special needs of a child, determine what kind of extra help, and may be able to recommend individual private tutors in the area.



Peut être soutenu à la fois par la communauté et par l'entreprise privée via:

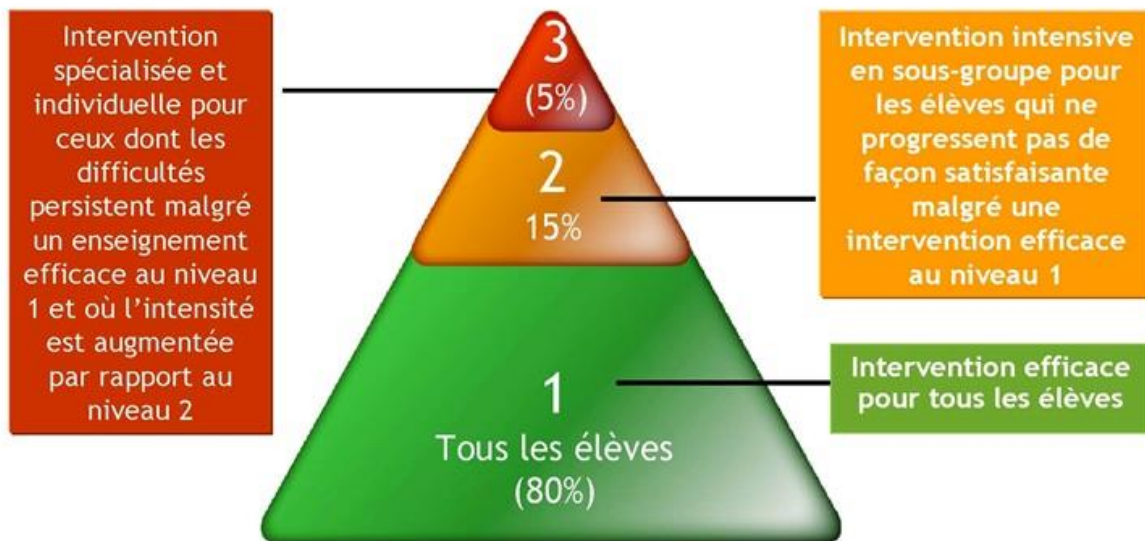
- des centres de détection et de référencement
- de petits groupes communautaires

Une offre massive de tutorat privé après l'école

**Et la place du tutorat de
pairs dans tout ça?**

MODÈLE D'INTERVENTION À 3 NIVEAUX

Réponse à l'Intervention (RAI)



**De belles perspectives pour
les recherches à venir...**

A decorative pattern at the bottom of the slide consisting of a series of overlapping, semi-transparent circles in various shades of teal and light blue, creating a rhythmic, wave-like effect.